

Минобрнауки РФ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики транспорта и логистики

Одобрена

кафедрой экономики транспорта
и логистики

Протокол от 25.01.2012 г. № 6

Зав кафедрой  Р.Н. Ковалев

Методической комиссией


факультета экономики и управления

Протокол от «14» 05 2012 г. № 34

Председатель  Д.Ю. Захаров

Утверждаю

Декан факультета экономики и
управления

 В.П. Часовских

" 16 " 05 2012 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.4 – Логистика

Направление 080100.62 – экономика

Профиль – экономика предприятий и организаций

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) – 4 (144)

Разработчик программы  Р.Н. Ковалев

Екатеринбург 2012 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Введение.....	3
1.1.1.	Актуальность и область применения дисциплины.....	3
1.1.2.	Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников....	3
1.1.3.	Особенности изучения дисциплины.....	3
1.1.4.	Структура дисциплины.....	4
1.2.	Цель и задачи преподавания учебной дисциплины.....	5
1.3.	Место дисциплины в учебном процессе.....	5
1.4.	Требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь обучающиеся до начала (вход) и после окончания (выход) изучения учебной дисциплины.....	7
2.	Перечень и содержание разделов (тематический план) учебной дисциплины.....	18
3.	Примерный перечень лабораторных работ.....	22
4.	Перечень самостоятельной работы студентов	23
5.	Контроль результативности учебного процесса по дисциплине.....	24
6.	Требования к ресурсам	25
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	26
7.1.	Учебная литература.....	26
8.	Приложения.....	28
9.	Лист изменений.....	34

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Учебная программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) подготовки по 080100.62 – Экономика, утвержден приказом Минобрнауки РФ № 747 от 21.12.2009 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 25.02.2010, № 16500.

2. Стандарта УГЛУТУ СТП 1.2.1.3-00-04 «Система менеджмента качества. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению».

1.1.1. Актуальность и область применения дисциплины

Развитие рыночных отношений и необходимость постоянного повышения конкурентоспособности побуждают бизнес постоянно изыскивать новые резервы и стремиться к наиболее эффективному использованию своего ресурсного потенциала. Как показала мировая практика, стремление производителей товаров получить экономию на снижении времени хранения, доставки товаров до потребителей при сохранении их в наиболее привлекательном для продажи виде, наиболее эффективно реализуется на базе создания логистических систем, где на основе принципов системного подхода все действия участников операции по транспортировке, а также все сопутствующие ей операции, выполняются как единое целое.

1.1.2. Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников

1.1.3. Особенности изучения дисциплины

Учебный курс «Логистика» относится к блоку специальных дисциплин и показывает прочно сложившуюся в мировой практике взаимосвязь логистики с основными областями бизнеса.

Курс построен по логической схеме постепенного углубления знаний по мере изучения предмета, а также их дополнения, конкретизации и детализации по отдельным вопросам, имеющим решающее значение в понимании всех процессов планирования цепей поставок.

Концепция логистики, представленная в учебной программе в соответствии с базовыми учебниками [1-3], состоит из 5 частей.

В первой рассматривается сущность понятия логистики и ее место в системе рыночной экономики.

Во второй части рассматриваются понятийный аппарат логистики и классификация логистических систем.

В третьей части рассматриваются основные категории логистики - материальные потоки и запасы.

В четвертой части главное внимание уделяется логистике запасов.

В завершающей части рассматриваются виды логистики и функциональные области ее применения, в частности транспортная логистика как основная составная часть логистической цепи.

При изучении курса от студентов требуются знания по дисциплинам:

- общенаучным: математики, информатики и др.;
- общепрофессиональным: экономической теории, статистики, менеджмента, маркетинга;
- специальных: экономики фирмы, основы организации и технологии производства, управление качеством.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

1.1.4. Структура дисциплины

Очная форма обучения предусматривает изучение дисциплины на 3 курсе.

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	144	4	6
Аудиторные занятия	54	1,5	
Лекции	18	0,5	
Практические занятия	18	0,5	
Лабораторные занятия	18	0,5	
Самостоятельная работа	90	2,5	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен		

Заочная форма обучения (4 года и 6 мес.)
предусматривает изучение дисциплины на 3 курсе.

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	144	4	5
Аудиторные занятия	14	0,4	
Лекции	4	0,1	
Практические занятия	6	0,17	
Лабораторные занятия	4	0,1	
Контрольные работы	40	1,1	
Самостоятельная работа	126	3,5	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		

Сокращенная заочная форма обучения (3 года и 6 мес.)
предусматривает изучение дисциплины на 4 курсе.

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	144	4	7
Аудиторные занятия	12	0,3	
Лекции	4	0,1	
Практические занятия	4	0,1	
Лабораторные занятия	4	0,1	
Контрольные работы	40	1,1	
Самостоятельная работа	128	3,6	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		

1.2 Цель и задачи преподавания учебной дисциплины

Целью курса является формирование знаний об управлении организацией как логистической системой с точки зрения системных принципов, охватывающих все мероприятия по перемещению и хранению материальных ресурсов в пределах фирмы и её распределительных каналов.

К основным задачам дисциплины относятся:

- дать системное представление о развитии мировой и российской экономики, логистики и управлением цепями поставок (УЦП), оценить место и роль логистики в экономике;
- изучить базовые положения науки, формирующие методологические основы логистики;
- объяснить сущность логистических процессов, происходящих в цепях поставок на уровне предприятия и на макроэкономическом уровне;
- дать базисные концепции, системы и технологии логистики и УЦП;
- обучить методам оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом;
- дать основы организации и проектирования логистических систем и цепей поставок;
- обучить методам стратегического, тактического и оперативного планирования и интеграции логистических бизнес-процессов в цепях поставок.

1.3. Место дисциплины в учебном процессе

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Менеджмент	Методы оптимальных решений	Итоговая гос. аттестация
2	Основы экспедирования	Информатика	
3	Информационные технологии в экономике	Маркетинг	
4	Системный анализ бизнес-процессов фирмы		

согласования междисциплинарных входов и выходов

Обеспечиваемая дисциплина - **Итоговая государственная аттестация**

Курс – 4 Семестр – 8 Трудоёмкость – 432 часа, 12 зачетных единиц

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики транспорта и логистики

Заведующий кафедрой – профессор Р.Н.Ковалев

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечиваемая дисциплина

_____ (подпись)

Обеспечивающая дисциплина - **Менеджмент**

Курс – 2 Семестр – 4 Трудоёмкость – 144 часа, 4 зачетных единицы

Факультет экономики и управления

Кафедра менеджмента и ВЭД предприятия

Заведующий кафедрой – профессор В.П. Часовских

Преподаватель дисциплины – доцент Г.А. Акчурина

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина

_____ (подпись)

Обеспечивающая дисциплина – **Основы экспедирования**

Курс – 3 Семестр – 5 Трудоёмкость – 108 часов, 3 зачетных единицы

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики транспорта и логистики

Заведующий кафедрой – профессор Р.Н. Ковалев

Преподаватель дисциплины – ассистент С.А. Лаврищев

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина

_____ (подпись)

Обеспечивающая дисциплина – **Информационные технологии в экономике**

Курс – 2 Семестр – 3 Трудоёмкость – 144 часа, 4 зачетных единицы

Факультет экономики и управления

Кафедра информационных технологий и моделирования

Заведующий кафедрой – профессор В.А. Попов

Преподаватель дисциплины –

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина

_____ (подпись)

Обеспечивающая дисциплина – **Системный анализ бизнес-процессов фирмы**
Курс –3 Семестр – 6 Трудоёмкость – 144 часа, 4 зачетных единицы
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики транспорта и логистики
Заведующий кафедрой – профессор Р.Н. Ковалев
Преподаватель дисциплины – ст. преподаватель С.Н. Боярский

Заведующий кафедрой, на которой читается обеспечивающая дисциплина

_____ (подпись)

В результате изучения обеспечивающих дисциплин обучающийся должен:

- 1) иметь представление:
 - об основных тенденциях развития мировой и российской экономики, логистики и (УЦП), о месте и роли логистики в экономике;
- 2) знать:
 - базовые положения наук, формирующие методологические основы логистики;
 - сущность экономических процессов, происходящих в бизнес-процессах на уровне предприятия и на макроэкономическом уровне;
 - основы организации и планирования систем;
- 3) уметь применять:
 - методы оптимизации ресурсов в функциональных областях внутренней среды организации;
 - методы стратегического, тактического и оперативного планирования в организации;

2. Прочие согласуемые положения – нет.

1.4. Требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь обучающиеся до начала (вход) и после окончания (выход) изучения учебной дисциплины

До начала изучения дисциплины студент должен:

- знать:**
- основные принципы и методы системного анализа и системного подхода, методы системного анализа бизнес-процессов фирмы;
 - способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и пути достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла;
 - методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, технологию и экономический механизм менеджмента организации;
 - принципы, методы и цели рыночной сегментации, содержание формирования спроса и стимулирования сбыта;
 - основные информационные системы и технологии в экономике.

уметь:

- находить оптимальные решения в сложных системах;

иметь навыки:

- определения основных характеристик случайных величин;
- планирования основных бизнес-процессов фирмы;

иметь представление:

- об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем;

После окончания изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность логистических процессов, происходящих в цепях поставок на уровне предприятия и на макроэкономическом уровне;
- базисные концепции, системы и технологии логистики и УЦП;
- основы организации и проектирования логистических систем и цепей поставок.

освоить:

- методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом.

уметь:

- применять методы стратегического, тактического и оперативного планирования и интеграции логистических бизнес-процессов в цепях поставок.

иметь навыки:

- формирования информационной базы логистики для анализа по данным оперативной отчетности.

иметь представление:

- об основных тенденциях развития мировой и российской экономики, логистики и УЦП, о месте и роли логистики в экономике.

Карта компетенций дисциплины

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств	Ступени уровней освоения компетенции	
Код	Формулировка				Пороговый уровень	Повышенный уровень
ОК - 11	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	<p><u>Знает</u> основные тенденции развития мировой и российской экономики, логистики и УЦП, место и роль логистики в экономике;</p> <p><u>Умеет</u> объяснить сущность логистических процессов, происходящих в цепях поставок на уровне предприятия и на макроэкономическом уровне;</p> <p><u>Владеет</u> методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом.</p>	лекции, самостоятельная работа.	Тесты, защита рефератов	<p><u>Знает</u> основные тенденции развития мировой и российской экономики, логистики и УЦП;</p> <p><u>Умеет</u> объяснить сущность логистических процессов, происходящих в цепях поставок на уровне предприятия;</p> <p><u>Владеет</u> методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях.</p>	<p><u>Знает</u> место и роль логистики в экономике;</p> <p><u>Умеет</u> объяснить сущность логистических процессов, происходящих в цепях поставок на макроэкономическом уровне;</p> <p><u>Владеет</u> методами оптимизации ресурсов в цепях поставок в целом.</p>

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств	Ступени уровней освоения компетенции	
Код	Формулировка				Пороговый уровень	Повышенный уровень
ОК - 13	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	<p><u>Знает</u> принципы формирования информационной базы логистики для анализа по данным оперативной отчетности.</p> <p><u>Умеет</u> работать со стандартным программным обеспечением ПК, используемым для решения задач УЦП.</p> <p><u>Владеет</u> методами обработки данных в среде EXCEL, WORD и Интернет, используемыми для решения задач УЦП.</p>	самостоятельная работа, лабораторные работы	тесты, защита отчетов по лабораторным работам.	<p><u>Знает</u> принципы формирования информационной базы УЦП для анализа по данным оперативной отчетности.</p> <p><u>Умеет</u> работать со стандартным программным обеспечением ПК, используемым для решения задач УЦП.</p> <p><u>Владеет</u> методами обработки данных в среде EXCEL, WORD и Интернет, используемыми для решения задач УЦП.</p>	<p><u>Знает</u> принципы формирования информационной базы УЦП для анализа по данным оперативной отчетности.</p> <p><u>Умеет</u> работать со стандартным программным обеспечением ПК, используемым для решения задач УЦП.</p> <p><u>Владеет</u> методами обработки данных в среде EXCEL и WORD, используемыми для решения задач УЦП.</p>

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств	Ступени уровней освоения компетенции	
Код	Формулировка				Пороговый уровень	Повышенный уровень
ПК - 1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знает</u> основные финансовые и иные экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p><u>Умеет</u> собрать данные, необходимые для анализа показателей эффективности УЦП.</p> <p><u>Владеет</u> навыками анализа полученных показателей эффективности УЦП.</p>	самостоятельная работа, практические занятия	тесты, типовые расчеты	<p><u>Знает</u> основные финансовые и иные экономические показатели деятельности предприятия</p> <p><u>Умеет</u> собрать данные, необходимые для анализа показателей деятельности предприятия</p> <p><u>Владеет</u> навыками анализа полученных показателей деятельности предприятия для формирования цепей поставок</p>	<p><u>Знает</u> финансовые и иные экономические показатели деятельности предприятия, характерные для управления для УЦП.</p> <p><u>Умеет</u> подобрать данные, необходимые для анализа показателей деятельности предприятия, относящихся к выбору варианта цепей поставок.</p> <p><u>Владеет</u> навыками анализа полученных показателей деятельности предприятия, относящихся непосредственно к реализуемому варианту цепей поставок.</p>

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств	Ступени уровней освоения компетенции	
Код	Формулировка				Пороговый уровень	Повышенный уровень
ИК - 5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<u>Знает</u> современные инструментальные средства и методы обработки данных по УЦП. <u>Умеет</u> анализировать результаты расчетов на ЭВМ для решения задач УЦП. <u>Владеет</u> методами анализа экономической информации для обоснования управленческих решений в области УЦП.	Лабораторные занятия	Защита отчетов по лабораторным работам	<u>Знает</u> современные инструментальные средства и типовые методы обработки данных по УЦП. <u>Умеет</u> анализировать результаты расчетов на ЭВМ для решения задач УЦП. <u>Владеет</u> методами обоснования и выработки управленческих решений в области УЦП.	<u>Знает</u> современные инструментальные средства и специальные методы обработки данных по УЦП. <u>Умеет</u> на основе специальных методов анализировать результаты расчетов на ЭВМ для решения задач УЦП. <u>Владеет</u> методами обоснования и выработки управленческих решений в области УЦП.
ИК - 7	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<u>Знает</u> основные виды и формы финансовой отчетности предприятий, необходимые для УЦП. <u>Умеет</u> подготовить основные данные для УЦП. <u>Владеет</u> навыками интерпретации и анализа финансовой отчетности предприятия, необходимой для повышения эффективности УЦП.	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	тесты, типовые расчеты, контрольные работы	<u>Знает</u> основные виды и формы финансовой отчетности предприятий, необходимые для УЦП. <u>Умеет</u> подготовить основные данные для УЦП. <u>Владеет</u> навыками интерпретации и анализа финансовой отчетности предприятия, необходимой для повышения эффективности УЦП.	<u>Знает</u> все виды и формы финансовой отчетности предприятий, необходимые для УЦП. <u>Умеет</u> подготовить требуемый массив данных для УЦП. <u>Владеет</u> специальными методами интерпретации и анализа финансовой отчетности предприятия, необходимой для повышения эффективности УЦП.

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств	Ступени уровней освоения компетенции	
Код	Формулировка				Пороговый уровень	Повышенный уровень
ПК – 10	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p><u>Знает</u> основные виды программных средств, пригодных для оценки показателей эффективности УЦП.</p> <p><u>Умеет</u> выбрать из множества имеющихся программных средств наиболее подходящие для оценки эффективности УЦП.</p> <p><u>Владеет</u> навыками уверенного пользователя программных средств, способен интерпретировать, анализировать и представлять в наглядном виде полученные результаты.</p>	Лекции, лабораторные занятия.	тесты, типовые расчеты, контрольные работы	<p><u>Знает</u> типовые виды программных средств, предназначенных для решения задач УЦП.</p> <p><u>Умеет</u> выбрать из множества имеющихся программных средств несколько наиболее подходящих для оценки эффективности УЦП.</p> <p><u>Владеет</u> навыками уверенного пользователя типовых программных средств.</p> <p><u>Способен</u> интерпретировать, анализировать и представлять в наиболее наглядном виде полученные результаты.</p>	<p><u>Знает</u> специальные виды программных средств, предназначенных для решения задач УЦП.</p> <p><u>Умеет</u> выбрать из множества имеющихся программных средств оптимальное средство для оценки эффективности УЦП.</p> <p><u>Владеет</u> навыками уверенного пользователя специальных программных средств.</p> <p><u>Способен</u> интерпретировать, анализировать и представлять в наиболее наглядном виде полученные результаты.</p>

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств	Ступени уровней освоения компетенции	
Код	Формулировка				Пороговый уровень	Повышенный уровень
ПК - 12	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	<p><u>Знает</u> основные виды программных средств, современные технические средства и информационные технологии, пригодные для решения коммуникативных задач.</p> <p><u>Умеет</u> выбрать из множества имеющихся программных средств наиболее подходящие для решения коммуникативных задач в сфере логистики.</p> <p><u>Владеет</u> навыками уверенного пользователя программных средств, используемых для решения коммуникативных задач.</p>	Лекции, лабораторные занятия	Защита отчетов по лабораторным работам	<p><u>Знает</u> основные виды программных средств, современные технические средства и информационные технологии, пригодные для решения коммуникативных задач.</p> <p><u>Умеет</u> выбрать из множества имеющихся программных средств наиболее подходящие для решения коммуникативных задач в сфере логистики.</p> <p><u>Владеет</u> навыками уверенного пользователя программных средств, используемых для решения коммуникативных задач.</p> <p><u>Способен</u></p>	<p><u>Знает</u> основные и специальные виды программных средств, современные технические средства и информационные технологии, пригодные для решения коммуникативных задач.</p> <p><u>Умеет</u> выбрать из множества имеющихся специальных программных средств наиболее подходящие для решения коммуникативных задач в сфере логистики.</p> <p><u>Владеет</u> навыками уверенного пользователя специальных программных средств, используемых для решения коммуникативных задач.</p> <p><u>Способен</u></p>

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств	Ступени уровней освоения компетенции	
Код	Формулировка				Пороговый уровень	Повышенный уровень
ШК-16	Способен организовать операционную (производственную) деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций	<p><u>Знает</u> базисные концепции, системы и технологии логистики и УЦП, основы организации и проектирования логистических систем и цепей поставок.</p> <p><u>Умеет</u> применять методы стратегического, тактического и оперативного планирования и интеграции логистических бизнес-процессов в цепях поставок.</p> <p><u>Владеет</u> методами поиска оптимальных решений в сложных логистических системах.</p>	Лекции, практические занятия	Тесты, контрольные работы	<p><u>Знает</u> базисные концепции, системы и технологии логистики и УЦП, основы организации и проектирования логистических систем и цепей поставок.</p> <p><u>Умеет</u> применять методы стратегического, тактического и оперативного планирования и интеграции логистических бизнес-процессов в цепях поставок;</p> <p><u>Владеет</u> методами поиска рациональных решений в сложных логистических системах.</p> <p><u>Способен</u></p>	<p><u>Знает</u> основные концепции, системы и технологии логистики и УЦП, теорию организации и проектирования логистических систем и цепей поставок.</p> <p><u>Умеет</u> применять специальные методы стратегического, тактического и оперативного планирования и интеграции логистических бизнес-процессов в цепях поставок.</p> <p><u>Владеет</u> методами поиска оптимальных решений в сложных логистических системах.</p> <p><u>Способен</u></p>

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств	Ступени уровней освоения компетенции	
Код	Формулировка				Пороговый уровень	Повышенный уровень
ПК-17	Способен выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности предприятия	<u>Знает</u> методы выявления общих логистических затрат предприятия. <u>Умеет</u> оценивать величину общих логистических затрат с целью формирования оптимальной системы УЦП. <u>Владеет</u> методами формирования оптимальной системы УЦП.	Лекции, практические занятия	Тесты, контрольные работы	<u>Знает</u> общие методы выявления общих логистических затрат предприятия. <u>Умеет</u> оценивать величину общих логистических затрат с целью формирования оптимальной системы УЦП. <u>Владеет</u> общими методами формирования оптимальной системы УЦП. <u>Способен</u>	<u>Знает</u> специальные методы выявления общих логистических затрат предприятия. <u>Умеет</u> оценивать величину общих логистических затрат с целью формирования оптимальной системы УЦП. <u>Владеет</u> специальными методами формирования оптимальной системы УЦП. <u>Способен</u>

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочных средств	Ступени уровней освоения компетенции	
Код	Формулировка				Пороговый уровень	Повышенный уровень
ШК-18	Способен организовать все направления коммерческой деятельности предприятия, в том числе на внешних рынках	<p><u>Знает</u> основные направления развития коммерческой деятельности предприятия на основе принципов логистики и УЦП.</p> <p><u>Умеет</u> организовать процесс УЦП на предприятии.</p> <p><u>Владеет</u> методами УЦП, необходимыми для вывода коммерческой деятельности предприятия на внешние рынки.</p>	Лекции, практические занятия, деловые игры.	Тесты, контрольные работы	<p><u>Знает</u> основные направления развития коммерческой деятельности предприятия на основе принципов логистики и УЦП.</p> <p><u>Умеет</u> организовать процесс УЦП на предприятии.</p> <p><u>Владеет</u> методами УЦП, необходимыми для вывода коммерческой деятельности предприятия на внешние рынки.</p> <p><u>Способен</u></p>	<p><u>Знает</u> основные направления развития коммерческой деятельности предприятия на основе принципов логистики и УЦП.</p> <p><u>Умеет</u> организовать процесс УЦП на предприятии.</p> <p><u>Владеет</u> методами УЦП, необходимыми для вывода коммерческой деятельности предприятия на внешние рынки.</p> <p><u>Способен</u></p>

2. Перечень и содержание разделов (тематический план) учебной дисциплины

№ раздела	Коды формируемых компетенций	Содержание модулей (разделов)	Количество часов						Рекомендуемая литература /примечание/
			Аудиторная			Самостоятельная			
			очное	заочное	с сокращенным сроком обучения	Очное	Заочное	с сокращенным сроком обучения	
1. Логистика в системе рыночной экономики и ее научные основы									
1.1	ОК-11, ПК-3	Предмет, цель и задачи дисциплины, взаимосвязь курса с другими экономическими дисциплинами. История возникновения логистики за рубежом и в России. Факторы и тенденции развития логистики, востребованность логистики ходом экономического развития. Характеристика этапов развития логистики.	4	-	-	4	3		[1-3]
1.2	ОК-4, ПК-3, ПК-7	Понятие логистики: история термина, определение понятия, соотношение понятий логистики, маркетинга и менеджмента. Методологическая база логистики: общая теория систем, синергетика, исследование операций	4	-	-	6	6		[1-3,14,16]
1.3	ОК-6, ПК-3	Концептуальные подходы в логистике, влияние концепции логистики на экономику фирмы. Задачи логистики: глобальные, общие, частные	2	1	1	4	3		[1-3,16-19]
2. Понятийный аппарат логистики, классификация логистических систем									
2.1	ОК-4, ПК-4	Основные понятия в логистике: логистический объект, материальный поток, логистические операции, функции (базисные, ключевые и поддерживающие) и функциональные области в логистике, канал, цепь, система, издержки, логистические циклы, информационный поток.	4	1	2	8	9	7	[1-3,16-19]

№ раздела	Коды формируемых компетенций	Содержание модулей (разделов)	Количество часов						Рекомендуемая литература /примечание/
			Аудиторная			Самостоятельная			
			очное	заочное	с сокращенным сроком обучения	Очное	Заочное	с сокращенным сроком обучения	
2.2	ПК-4, ПК-13	Два основных типа логистических систем – вытягивающие и выталкивающие. Микро и макрологистические системы, декомпозиция логистической системы на подсистемы, звенья и элементы.	4	-	1	6	6	6	[1-3,11,16-19]
2.3	ПК-2, ПК-7, ПК-13	Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами, формирование международных транспортных коридоров. Разработка политики комплексного решения транспортных и сопряженных с ними проблем с точки зрения логистики. Новые виды услуг автотранспортных и железнодорожных компаний по сбору и распределению грузов.	4	2	2	8	6	6	[1-3,15,16-19,21]
3. Материальные потоки и запасы – основные категории логистики									
3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13	Логистика как наука об управлении потоками. Понятие потока, его основные параметры. Основные виды и классификация материальных потоков.	4	2	2	6	6	6	[1-3,12,16-19]
3.2	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Информационные потоки, их особенности и характеристики. Взаимодействие материальных и информационных потоков.	4	-	-	8	6	6	[1-3,16-19, 20,22-24]

№ раздела	Коды формируемых компетенций	Содержание модулей (разделов)	Количество часов						Рекомендуемая литература /примечание/
			Аудиторная			Самостоятельная			
			очное	заочное	с сокращенным сроком обучения	Очное	Заочное	с сокращенным сроком обучения	
3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Финансовые потоки, логистический механизм финансового обслуживания товарных потоков.	4	2	2	8	6	6	[1-3,16-19, 20,22-24]
3.4	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Запасы как частный случай материальных потоков, взаимосвязь потоков и запасов. Определение оптимального размера заказа, формула Вильсона. Правило Парето, АБС и XYZ – анализы.	4	2	2	8	6	6	[1-3,14,16-19]
4. Логистика запасов									
4.1	ОК-6, ПК-13	Роль материальных запасов для предприятия, объективный характер их образования, выполняемые функции в сфере производства и распределения. Цели управления запасами.	2	1	1	6	3	3	[1-3,16-19]
4.2	ОК-8, ПК-13	Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Виды и классификация запасов, их свойства. Общая схема и параметры управления запасами. Основные системы управления запасами. Показатели оборачиваемости запасов. Методы нормирования запасов.	4	-	-	6	3	3	[1-3,9]
5. Виды логистики и функциональные области ее применения на предприятии									
5.1	ОК-8, ПК-4, ПК-7, ПК-13	Классификация логистики по признакам – функциональному, ресурсному, отраслевому. Характеристики отдельных видов логистики.	2	-	-	2	3	3	[1-3,9]

№ раздела	Коды формируемых компетенций	Содержание модулей (разделов)	Количество часов						Рекомендуемая литература /примечание/
			Аудиторная			Самостоятельная			
			очное	заочное	с сокращенным сроком обучения	Очное	Заочное	с сокращенным сроком обучения	
5.2	ОК-6, ПК-5, ПК-13	Основные функции и назначение логистики снабжения. Определение потребности в закупках. Критерии и оценка выбора поставщиков.	2	2	2	4	4	4	
5.3		Логистика сервисного обслуживания. Логистический сервис и его уровни. Критерии оценки уровня логистического сервиса. Определение оптимального объема логистического сервиса.	2			2			
5.4		Транспортная логистика. Транспорт как составная часть логистической цепи. Изменение принципов подхода к организации транспортного обслуживания в рыночных условиях. Маршрутизация грузопотоков. Планирование перевозочного процесса и составление маршрутов движения.	4			4			
		Всего:	54			90			

3. Примерный перечень лабораторных и практических занятий

№ п/п	№ раздела	Наименование	Количество часов			Рекоменду- емая литература
			Очное	Заоч- ное	Заоч- ное с сокра- щён- ным сроком обуче- ния	
1	2.2	Логистические системы, их виды. Примеры построения микро-, мезо- и макрологистических систем.	4			[1,5]
2	3.4	Правило Парето, ABC и XYZ-анализы.	6			[6,7]
3	5.1, 5.2	Виды логистики, их классификация. Закупочная логистика. Оценка выбора поставщиков (решение ситуационной задачи). Примеры организации закупочной деятельности.	4			[1,2,3,6]
4	3.4	Определение оптимального размера заказа, формула Вильсона.	6			[1,6,]
5	2.1, 2.3	Каналы распределения. Товаропроводящая сеть. Взаимосвязь логистики и маркетинга.	4			[1.2]
6	5.3	Определение оптимального объема логистического сервиса.	4			[3,6]
7	5.4	Разработка маршрутов и составление графиков доставки грузов.	4			[4.6]
		Выводы по лабораторным работам. Оформление отчета.	4			[7]
Итого			36			

4. Перечень самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование затрат самостоятельной работы	Количество часов	Расчет	Примечание (расшифровка расчета)
1	Текущая проработка теоретического материала (лекций)	3,6	0,2*18	20% от объема лекций
2	Подготовка к практическим занятиям	7,2	0,2*36	20% от объема практических занятий
3	Подготовка к зачету	24		24 часа
4	Подготовка к контрольным работам	30		5 часов на работу
5	Другие виды работ	25,2		2 часа в неделю
	Общий объем часов самостоятельной работы	90		

5. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

По мере освоения лекционного курса в 6 семестре предусмотрено:

- а) написание рефератов по темам, выносимым на самостоятельную проработку;
- б) проведение лабораторных занятий по тематике дисциплины;
- в) выполнение контрольных работ по основным темам.

Контрольные работы представляют собой расчеты по типовым логистическим методикам и дают возможность осуществлять текущий контроль над самостоятельной работой студентов и координировать их работу над учебным материалом. Это позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

Лабораторный практикум проходит в компьютерном классе в виде деловых игр. На основании выполненного отчета по лабораторным работам и его защиты, а также защиты 6 контрольных работ, студент получает допуск к экзамену.

Экзамен проводится с применением технологии тестового контроля знаний.

Экзамен (зачет с оценкой)

Экзамен (зачет с оценкой) проводится с применением технологии тестового контроля знаний. Оценка за экзамен (зачет с оценкой) выставляется в соответствии с Временным положением о рейтинго-балльной оценке знаний, примерный перечень тестовых заданий приведен в Приложении.

Лист контрольных мероприятий (для выдачи обучающемуся)

Перечень и содержание модулей учебной дисциплины	Максимально возможный балл по виду учебной работы										
	Текущая аттестация							Контрольные мероприятия			Итого
	Защита отчетов по лабораторной работе	Выполнение практического задания	Выполнение домашних заданий	Написание и защита реферата	Контрольные мероприятия	Посещаемость занятий	Активность на занятиях	Экзамен	Зачет с оценкой	Защита курсовой работы/проекта	
1. Логистика в системе рыночной экономики и ее научные основы	-	-	-	-	4	1	1				
2. Понятийный аппарат логистики, классификация логистических систем	-	-	-	-	4	1	1				
3. Материальные потоки и запасы – основные категории логистики	-	-	-	-	4	1	1				
4. Логистика запасов	-	-	-	-	4	1	1				
5. Виды логистики и функциональные области ее применения на предприятии					4	1	1				
Итого:	-	-	-	-	20	5	5	100	100	-	130
Обязательный минимум для допуска к экзамену (зачету)	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	

6. Требования к ресурсам

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает наличие компьютерного класса с количеством посадочных мест на половину академической группы..

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке	Количество обучающихся	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература					
1	Логистика: Учебник./ В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова; под ред. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо,	2008	-	15	0
2	Кузьбожев, Э.Н. Логистика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Электронный учебник). - Допущено научно-методическим советом УМО по специальности "Логистика".	2010	1	15	0,1
Дополнительная литература					
3	Как организовать цепочку поставок: Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, – (Серия «Идеи, которые работают»)	2008	-	15	0
4	Ковалев Р.Н., Демидов Д.В., Боярский С.Н. Логистическое управление транспортными системами: учебное пособие для вузов. – Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн.ун-т.	2008	20	15	1,3
5	Курганов, В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов / В. М. Курганов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Книжный мир : Новый диск, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Электронные учебники и учебные пособия).	2009	1	15	0,1
6	Бродецкий, Г.Л. Системный анализ в логистике. Выбор в условиях неопределенности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Логистика и управление цепями поставок" / Г. Л. Бродецкий; [рец.: В. В. Дыбская, Е. И. Зай-	2010	3	15	0,2

	цев, В. И. Сергеев]. - М. : Академия, 2010. - 336 с.				
7	Бродецкий, Г.Л. Управление рисками в логистике [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Логистика и управление цепями поставок" / Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев, Е. А. Елин ; [рец.: В. В. Дыбская, В. И. Сергеев]. - М. : Академия, 2010. - 192 с.		3	15	0,2
8	Канке, А.А. Основы логистики: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Канке, И. П. Кошечкина ; [рец.: В. В. Каширин, В. А. Похвощев]. - М. : КноРус, 2010. - 576 с.		10	15	0,7

8. Приложения

Приложение 1

П.8.1 Тестовые экзаменационные вопросы

№ 1 – концепция логистики

1. Что такое логистика:
 - а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;
 - б) организация перевозок;
 - в) предпринимательская деятельность;
 - г) наука и функция бизнеса по управлению материальными и сопутствующими им потоками;
 - д) все ответы верны.

2. В чем проявляется эффект от применения принципов логистики:
 - а) снижение затрат на сбыт продукции;
 - б) снижение налогового бремени предприятия;
 - в) сокращение длительности производственно-коммерческого цикла;
 - г) снижение общих издержек предприятия.

3. В чем состоит основная функция логистики:
 - а) сбор, анализ и переработка информации;
 - б) достижение равновесия между отдельными функциональными элементами логистики;
 - в) использование этих элементов для достижения целей компании;
 - г) учет нововведений;
 - д) все вышеперечисленное.

4. Чем характеризуется первый этап развития логистики:
 - а) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;
 - б) объединением складского хозяйства и производства;
 - в) объединением складского хозяйства и транспорта;
 - г) объединением снабжения и производства.

5. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает:
 - а) увеличение численности населения в регионе;
 - б) совершенствование транспортной системы страны;
 - в) совершенствование производства отдельных видов товаров;
 - г) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения.

№ 2 – основные понятия логистики

1. Что такое материальный поток:

- а) движение грузов в логистической системе;
- б) движение грузов вне логистической системы;
- в) материальные ресурсы в процессе приложения к ним логистических операций.
- г) движение запасов на складе предприятия.

2. Единицей измерения материального потока является:

- а) денежная единица;
- б) натуральная единица (куб.м; кг; шт. и др.);
- в) стоимость одной натуральной единицы, составляющей материальный поток (руб/т; руб/куб.м; и т.д.);
- г) количество материальных ресурсов, проходящих через логистическую систему за период времени.

3. Логистическая операция:

- а) преобразует материальный поток;
- б) интегрирует материальный поток;
- в) ускоряет движение материального потока;
- г) способствует сокращению времени движения материальных потоков.

4. Какая из перечисленных операций относится к логистическим:

- а) оформление заказа на поставку материальных ресурсов;
- б) списание неликвидных материальных ресурсов;
- в) транспортировка готовой продукции;
- г) сушка сырья.

5. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:

- а) материальные ресурсы, необходимые для производства продукции;
- б) финансовые средства потребителей продукции;
- в) готовая продукция предприятия;
- г) все ответы верны.

№ 3 – логистика запасов

1. Основные факторы образования запасов:

- а) накопление объема готовой продукции до размеров отгружаемых партий;
- б) укомплектование партий поставки, если потребителю одновременно отгружается несколько номенклатур;
- в) упаковка и затаривание продукции;
- г) все вышеперечисленное.

2. Суммарные затраты на хранение в себя включают:

- а) стоимость капитала компании, вложенного в запасы;
- б) складские расходы;
- в) стоимость страхования товаров, налоги;
- г) убытки от устаревания, порчи, хищения товаров;
- д) все вышеперечисленное;
- ж) верно б) и г).

3. Какова зависимость между издержками выполнения заказа и объемом поставляемой партии материальных ресурсов:

- а) прямая;
- б) обратная;
- в) нет четкой зависимости.

4. Издержки по хранению запасов при увеличении объема партии поставки:

- а) увеличиваются;
- б) уменьшаются;
- в) не меняются.

5. Метод с фиксированным объемом заказа применим для:

- а) товаров с высокой оборачиваемостью и большим уровнем колебаний спроса на них;
- б) для дорогостоящих и одновременно высокооборотных позиций;
- в) для дорогостоящих товаров с большими затратами на хранение и для товаров с низкой оборачиваемостью.

№ 4 – логистика запасов (АВС-анализ)

1. Правило Парето (правило 80/20) означает:

- а) 80% причин дают 20% результата;
- б) 20% причин дают 80% результата;
- в) 20% проблем дают 80% убытков;
- г) 80% проблем дают 20% убытков;
- д) верно а) и г).

2. В чем суть метода АВС-анализа:

- а) определение оптимальных партий поставок для всех видов материальных ресурсов;
- б) группировка материальных ресурсов по важности в производственном процессе;
- в) группировка объектов по какому-либо классификационному признаку;
- г) все ответы верны.

3. В чем суть XYZ-анализа:

- а) анализ и классификация запасов фирмы в зависимости от характера их потребления и точности прогнозирования изменений в спросе.
- б) анализ и классификация запасов фирмы по их доле в объеме продаж;
- в) анализ и классификация запасов фирмы по их доле в общей массе прибыли;
- г) анализ и классификация запасов фирмы по их доле в маржинальном доходе;

4. Категория материальных ресурсов группы А включает:

- а) широкий ассортимент малоценных ресурсов;
- б) ограниченное число наиболее ценных видов ресурсов;
- в) нет правильного ответа.

5. Перекрестный АВС-анализ означает:

- а) АВС-анализ по выбранному параметру;
- б) сохранение распределения групп АВС;
- в) подсчет другого параметра по сохраненным группам;
- г) последовательно все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа.

№ 5 – политика цен в логистике

1. Эластичность спроса по цене:

- а) эластичность – это изменение цены;
- б) эластичность – это изменение спроса;
- в) эластичность – это мера степень реагирования одной переменной величины (спроса) на изменение другой (цены).

2. Предельные издержки:

- а) это дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции;
- б) это издержки производства единицы продукции;
- в) это издержки посредника;

3. Точка равновесия предприятия в условиях чистой конкуренции:

- а) $MC = MR$;
- в) $TR = MC$;
- в) $I_{пер} = MC$;

4. Транспортный тариф включает:

- а) плату за перевозку грузов и пассажиров;
- б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов и пассажиров;
- в) правила исчисления плат и сборов за перевозку;
- г) все ответы верны;
- д) верны ответы а) и б).

5. Какая группа факторов, влияющих на величину транспортного тарифа, является общей для всех видов транспорта:

- а) грузоподъемность транспортного средства, расстояние перевозки, район;
- б) расстояние перевозки, тип транспортного средства, объемный вес груза;
- в) расстояние перевозки и масса груза.

№ 6 – транспортная логистика

1. Транспорт в современных условиях – это:
 - а) отрасль экономики;
 - б) сектор экономики, производящий широкий спектр логистических услуг;
 - в) сфера производства, удовлетворяющая потребности всех отраслей экономики и населения в перевозках грузов и пассажиров.

2. Длительное время прохождения заказа по доставке готовой продукции до клиента:
 - а) не влияет на объем запасов на предприятии;
 - б) уменьшает количество запасов на предприятии;
 - в) увеличивает уровень запасов на предприятии.

3. В соответствии с формулой Уилсона снижение транспортных расходов по доставке товаров на склад, получаемое в результате рационализации транспортного процесса
 - а) ведет к сокращению оптимального размера закупаемой партии товаров;
 - б) ведет к увеличению оптимального размера закупаемой партии товаров;
 - в) не влияет на величину оптимального размера закупаемой партии товаров.

4. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя
 - а) воздушный;
 - б) железнодорожный;
 - в) водный;
 - г) автомобильный;
 - д) трубопроводный.

5. По каким критериям производится выбор вида транспорта
 - а) стоимость перевозки;
 - б) время доставки;
 - в) периодичность отправок грузов;
 - г) надежность соблюдения графика доставки;
 - д) способность доставить груз в любую точку территории;
 - ж) способность перевозить разные грузы;
 - з) все вышеперечисленное.

6. Себестоимость доставки 10т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб. Расходы в расчете на 1 ткм составляют:
 - а) 0,09; б) 0,20; в) 0,36; г) 0,42; д) 0,48

