

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Кафедра Экономической теории

Одобрена: кафедрой экономической теории

Протокол от 20 г. №

Зав. кафедрой В.М. Пищулов

Методической комиссией
Факультета (направления)

Протокол от 14.05.2012 г. № 34

Председатель Д.Ю. Захаров

подпись

Утверждаю

Декан ФЭУ



В.П. Часовских

ПОДПИСЬ

"16" 05 2012 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.2 Макроэкономика

индекс по учебному плану, наименование дисциплины

Направление 080100.62 - экономика

Специальность _____

Специализация _____

Количество зачетных единиц (Трудоёмкость, час) 8(288)

Разработчик программы Черезова О.Г.

Ф.И.О. Черезова О.Г.

Екатеринбург 2012 г.

Оглавление

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины	2 стр.
Введение	3 стр.
1. Цель и задачи дисциплины	3 стр.
2. Место дисциплины в учебном процессе	5 стр.
3. Требования к знаниям, умениям и навыкам	6 стр.
4. Перечень и содержание разделов дисциплины	8 стр.
5. Примерный перечень и содержание семинарских занятий	9 стр.
6. Самостоятельная работа студентов	
6.1 Примерная тематика докладов	10 стр.
6.2 Тематика курсовых работ	11 стр.
8. Учебно-методическое обеспечение	15 стр.
Приложение 1	16 стр.
Приложение 2	20 стр.
Приложение 3	22 стр.
Приложение 4.	22 стр.

Затраты времени обучающегося на изучение дисциплины направления 080100.62 - экономика

Вид учебных занятий	Затраты времени при форме учебных занятий	
	очная	Заочная 4,5г/3,5г
Аудиторные всего,	108	28/14
в том числе:		
лекции	54	12/6
практические занятия	54	16/8
Самостоятельные всего,	180	251/193
в том числе:		
выполнение контрольной работы (2 контр. работы)	20	40/40
написание реферата	20	
текущая проработка лекций	20	40/10
подготовка к практическим занятиям	40	60/50
самостоятельное изучение дисциплины	40	71/53
выполнение курсовой работы	40	40/40

Всего по учебному плану	288	288
-------------------------	-----	-----

Введение

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 080100.62 – экономика утверждён приказом Минобра науки России от 21.12.09 №747

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Дисциплина «экономика» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла на которую опираются ряд дисциплин.

1. Цель и задачи дисциплины

Макроэкономика- дисциплина, дающая знания относительно экономических процессов, протекающих в экономике на макроуровне.

1.1 Цели: ознакомить студентов с основными закономерностями экономических процессов, протекающих на макроуровне

1.2 Задачи;

1.2.1. Дать представление об основных макроэкономических категориях.

1.2.2. Познакомиться с основными макроэкономическими моделями.

1.2.3. Раскрыть особенности

функционирования экономики как единой системы.

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15)

2. Место дисциплины в учебном процессе направления 080100.62 - экономика

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
	микроэкономика	-	Институциональная экономика, теория отраслевых рынков, мировая экономика и международные отношения

3. Требования к знаниям, умениям и владениям

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- емкос- ть	Коды форми- руемых компе- тенций
Б.3	<p align="center">Профессиональный цикл</p> <p align="center">Базовая (общепрофессиональная) часть!</p> <p>В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономиче- 		ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15

<p>ских показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 		
--	--	--

4.Перечень и содержание разделов дисциплины 080100.62 – экономика

№ раз-дела, под раз-дела пункта, под пункта,	Коды формируемых компетенций	Содержание	Трудоемкость по видам и формам обучения				при-мечания
			Ауди-торная		Само-стоя-тель-ная		
			очная	Заочная	очная	Заочная	
1	2	3	4	5	6	7	
1	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Общественное воспроизводство , резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление.	12	2/ 2	20	26/2 0	
2	ОК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-14 ПК-15	Модели потребления , сбережения, инвестиции (валовые и чистые).	10	4/ 2	16	24/ 18	
3	ОК-1 ПК-1 ПК-14 ПК-15	Национальное богатство , отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.	10	4/-	20	26/ 20	
4	ОК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Теневая экономика ; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов.	10	2/-	12	24/ 18	
5	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15	Адаптивные и рациональные ожидания , гистерезис.	8	2/ 2	14	22/ 16	

6	ОК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия.	12	4/ 2	18	24/ 20	
7	ОК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Государственный бюджет , его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги.	12	4/ 2	20	24/ 18	
8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-14 ПК-15	Закрытая и открытая экономика , фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.	10	2/-	20	26/ 20	
9	ОК-1 ПК-6 ПК-14 ПК-15	Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.	10	2/ 2	18	27/ 21	
10	ОК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-14 ПК-15	Стабилизационная политика ; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".	14	2/ 2	22	28/ 22	
ИТОГО			10 8	28 /1 4	180	251 /19 3	

5. Примерный перечень и содержание практических занятий специальности 080100.62

№ п/п	№ раздела	Наименование практических занятий	Трудоемкость по формам обучения		Рекомендуемая литература (примечание)
			очная	заочная	

1	Предмет и методы макроэкономических исследований.	2	-/-	
2	Система национальных счетов Основные макроэкономические показатели.	2	2/-	
3	Макроэкономическое равновесие. Модели экономического равновесия: AD-AS, кейнсианская модель, модель IS-LM.	6	2/-	
4				
5	Экономический рост. Типы экономического роста. Теории экономического роста.	2	-/-	
6	Теории денег. Денежный рынок.	4	2/2	
7	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	6	2/-	
8	Государственный бюджет, его структура.	6	2/2	
9	Налоговая система. Фискальная политика, ее виды.	4	2/2	
10	Макроэкономическая нестабильность. Теории экономических циклов.	4	2/2	
11	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	4	2/-	
12	Распределение доходов и социальная политика государства.	4	-/-	
13	Государственное регулирование экономики: сравнительный анализ форм и методов государственного регулирования.	6	-/-	
14	Закрытая и открытая экономика, валютный курс.	4	-/-	

6. Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературой, подготовку доклада на заданную тему, подготовку к деловым играм, контрольным работам, а также написание и защита курсовой работы.

6.1. Примерная тематика докладов.

1. Основные направления и школы в экономической теории.
2. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
3. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия.
4. Теория прав собственности.
5. Деньги. Происхождение денег.
6. Практическое применение теории спроса и предложения.
7. Эластичность спроса и ее практическое применение.
8. Издержки фирмы. Динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
9. Естественная монополия. Реформирование естественных монополий в РФ.
10. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
11. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики.
12. Риск и способы его снижения. Страхование.
13. Спекуляция в рыночном хозяйстве.
14. Организационные формы бизнеса.
15. Преимущества малого бизнеса. Государственная поддержка малого бизнеса.
16. Инновации. Инновационная направленность инвестиций.
17. Инвестиции. Инвестиционный кризис в РФ.
18. Рынок труда. Особенности рынка труда.
19. Регулирование рынка труда.
20. Рынок капитала. Особенности рынка капитала.
21. Рынок земли. Земельная рента.
22. Прибыль. Источники прибыли. Распределение прибыли.
23. Общественное благосостояние и эффективность.
24. Проблемы
25. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

6.2. Тематика курсовых работ

Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от того, насколько четко студент представляет себе основные требования, предъявляемые к написанию этой работы.

Для написания курсовой работы студент выбирает тему из списка, предложенного преподавателями кафедры экономической теории, с которым можно ознакомиться на кафедре (главный учебный корпус, ауд. 302). После того, как выбрана тема, необходимо вписать в предложенный список свои данные (фамилию, инициалы, номер группы) и получить консультацию у руководителя, который будет курировать данную работу студента.

Написание курсовой работы начинается со знакомства студента с литературой по выбранной теме. Необходимая для написания литература подбирается студентом самостоятельно (при необходимости можно получить консультацию у научного руководителя). В первую очередь следует подбирать и использовать литературу последних лет издания, периодическую печать, интернет-ресурсы.

После ознакомления с литературой студенту необходимо составить план (содержание) курсовой работы, который в дальнейшем может уточняться и дополняться. В план рекомендуется включать введение, 3-5 наиболее важных разделов, отражающих содержание работы, и заключение. По мере накопления собранного материала надо делать его раскладку по намеченным разделам. Отдельные разделы работы могут быть разбиты на параграфы. Следует иметь в виду, что подробный план позволяет более логично и последовательно изложить содержание темы. Необходимо, чтобы рассматриваемые в курсовой работе вопросы строго соответствовали плану.

Во введении (объемом 1-2 стр.) необходимо показать актуальность рассматриваемой проблемы, сформулировать цели и задачи работы, показать степень изученности проблемы в литературе, а также дать краткую характеристику основных категорий экономической теории, используемых в работе.

Основное содержание темы должно быть подробно изложено с приведением соответствующих статистических данных, графиков, схем и таблиц. В основных разделах работы студент должен показать, как данная проблема освещена в опубликованной экономической литературе, а также изложить и обосновать свою точку зрения. Курсовая работа должна быть написана простым, ясным языком. Студент должен самостоятельно формулировать свои мысли, не допускать повторений, внимательно следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными ее положениями, статистическими материалами.

В заключении (объемом 1-2 стр.) делаются выводы и даются основные предложения по теме работы.

Курсовая работа должна включать в себя статистические данные, таблицы, графики, диаграммы, схемы. Хорошо, если они будут составлены самостоятельно и иллюстрируют сделанные студентом выводы. Возможно и заимствование готовых таблиц и схем из статистических сборников, монографий, статей, если они соответствуют выбранной студентом теме работы. В этом случае нужно обязательно указать источник, из которого они взяты. Если таблицы слишком большие и мешают восприятию текста, их следует помещать в Приложения к работе (с соответствующей ссылкой и анализом их содержания в ходе работы).

При использовании цитат, статистических данных, примеров из литературных источников необходимо делать ссылки на соответствующих страницах курсовой работы с указанием источника. В ссылке следует указать: фамилию и инициалы автора работы, ее название, место издания, издательство, год издания и страницу, на которой размещен цитируемый текст. Студент должен помнить о том, что при конспектировании работ, использовании из них цитат и цифровых данных нужно делать в своих черновиках соответствующие пометки об источниках.

Курсовая работа оформляется на листах формата А4, объемом 25-30 стр. машинописного текста, шрифт Times New Roman, 14. Межстрочный интервал – полуторный. Размеры верхнего и нижнего полей - 2,5 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Ориентация книжная, красная строка – 1,25 см, выравнивание по ширине. Страницы работы нумеруются.

В конце курсовой работы приводится список использованной литературы в алфавитном порядке с обязательным указанием издательства, места и года издания; а также Интернет-ресурсов.

Курсовая работа должна иметь правильно оформленный титульный лист. На нем следует указать название вышестоящей организации, университета, кафедры, тему работы, фамилию и инициалы студента, группу и факультет, место и год предоставления работы.

1. Роль инвестиций в экономике.
2. Особенности российского рынка труда.
3. Безработица. Особенности безработицы в России.
4. Инфляция. Особенности российской инфляции.
5. Особенности налоговой системы РФ.
6. Роль государства в экономике.
7. Особенности российской экономической политики государства.
8. Государственный бюджет, его структура.
9. Деньги и денежное обращение. Денежный рынок.
10. Рынок ценных бумаг. Особенности российского рынка ценных бумаг.
11. Особенности и проблемы малого предпринимательства в России.
12. Инновационный процесс в условиях российской экономики.
1. Место России в мировой торговле.
14. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм.
15. Вывоз капитала (на примере России).
16. Международная миграция рабочей силы.
17. Кредитно-денежная политика ЦБ.
18. Валютный рынок Современная валютная система.
19. Современные интеграционные процессы в экономике.
20. Особенности экономического кризиса в РФ.
21. Естественные монополии в РФ, тенденции их развития.
22. Малые и средние предприятия в России, становление, тенденции развития.
23. Денежные реформы в России.
24. Продовольственная безопасность в России и формы ее обеспечения.
25. Теневая экономика в России: причины и последствия.
26. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: сущность, основные инструменты.
27. Ипотечное кредитование: опыт, проблемы, перспективы.
28. Экономические связи России с ШОС.
29. Интеллектуальная собственность и ее развитие в России.
30. Современные проблемы инновационного развития России.

7. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

Контроль результативности на очной форме обучения включает экзамен по билетам (см. приложения), защиту реферата, написание курсовой работы, опрос на семинарских занятиях с применением тестовых заданий.

Сводная информация по контролю с указанием номеров разделов содержания дисциплины, вида учебной работы и учебного процесса, вида, метода и средства контроля приведена в матрице контроля

Матрица контроля текущей и итоговой результативности учебного процесса по дисциплине «Экономика».

№	Наименование раздела	Вид и форма учебных занятий, метод и средство контроля					
		аудиторные				самостоятельные	
		Лекции		Практические занятия		доклад	
		текущее	итог	текущее	итог	текущее	итог
		контроль посещ.	экзамен	контроль посещ.	тестирование	контроль. график	защита
1	Предмет и методы макроэкономических исследований.	Бланк учета	билет	Бланк учета	-	Бланк учета	опрос
2	Система национальных счетов Основные макроэкономические показатели	- // -	- // -	- // -	-	- // -	- // -
3	Макроэкономическое равновесие.	- // -	- // -	-	-	- // -	- // -
4	Экономический рост.	- // -	- // -	- // -	тест	- // -	- // -
5	Теории денег. Денежный рынок.	- // -	- // -	- // -	тест	- // -	- // -
6	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	- // -	- // -	- // -	-	- // -	- // -
7	Государственный бюджет, его структура.	- // -	- // -	- // -	тест	- // -	- // -
8	Налоговая система. Фискальная политика, ее виды	- // -	- // -	- // -	тест	- // -	- // -
9	Макроэкономическая нестабильность. Теории экономических циклов.	- // -	- // -	-	-	- // -	- // -
10	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	- // -	- // -	-	-	- // -	- // -
11	Распределение доходов и социальная политика государства.	- // -	- // -	- // -	тест	- // -	- // -

12	Государственное регулирование экономики: сравнительный анализ форм и методов государственного регулирования	- // -	- // -	- // -	-	- // -	- // -
13	Закрытая и открытая экономика, валютный курс.	- // -	- // -	- // -	-	- // -	- // -

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Учебная литература

основная

1. Курс экономической теории : учебник для студентов вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Изд. 6-е, доп. и перераб. - Киров : АСА, 2007.

2. [Носова, Светлана Сергеевна.](#)

Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. С. Носова ; [рец.: В. В. Горлопанов, О. А. Трифонов]. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010.

3. Сборник задач к семинарским занятиям по курсу "Экономика" для студентов технологических факультетов всех специальностей / Л. А. Соколова [и др.] ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. экон. теории. - Екатеринбург : [УГЛТУ], 2007

4. Экономика [Текст] : учебное пособие / В. М. Пищулов [и др.] ; под ред. В. М. Пищулова ; Федерал. агентство по образованию, Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2010

Дополнительная

1. [Елецкий, Николай Дмитриевич.](#)

Экономическая теория : Учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Елецкий, О. В. Корниенко. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2002

2. [Камаев, Владимир Дорофеевич.](#)

Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экон. специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская ; [рец.: С. С. Ильин, Г. А. Куторжевский]. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010.

3. [Лемешевская, Людмила Владимировна.](#)

Экономическая теория. Тесты, ситуации, задачи : учебное пособие / Л. В. Лемешевская. - Минск : Книжный Дом : Мисанта, 2005

4. [Максимова, Валентина Федоровна.](#)

Микроэкономика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 351000 "Антикризисное управление" и другим экон. специальностям / В. Ф. Максимова ; [науч. ред. А. М. Коган]. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2010.

5. [Моисеев, С. Р.](#)

Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / С. Р. Моисеев. - М. : Кнорус, 2008.

6. [Самарская, Людмила Дмитриевна.](#)

Мировая валютная система : методические указания / Л. Д. Самарская ; Федерал. агентство по образованию, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. экон. теории. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2007

7. [Симкина, Любовь Георгиевна.](#)

Микроэкономика / Л. Г. Симкина, Б. В. Корнейчук. - СПб.

8. Экономическая теория [Текст] : учебник / А. И. Амосов [и др.] ; под ред. А. И. Архипова, С. С. Ильина. - М. : Проспект, 2008.

9. Экономическая теория [Текст] : учебник / В. И. Антипина [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой ; Всероссийский заочный финансово-экон. ин-т (ВЗФЭИ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009.

10. Экономическая теория : Учебник для вузов / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : ПИТЕР, 2002.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке	Количество обучающихся	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература					
1.	Курс экономической теории : учебник для студентов вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Изд. 6-е, доп. и перераб. - Киров : АСА,	2007	94	35	
2.	Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по ЭКОНОМИ-	2010	10	-//-	

	ческим специально- стям / С. С. Носова ; [рец.: В. В. Горлопа- нов, О. А. Трифо- нов]. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010.				
3.	Сборник задач к се- минарским занятиям по курсу "Экономи- ка" для студентов технологических фа- культетов всех спе- циальностей / Л. А. Соколова [и др.] ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. экон. тео- рии. - Екатеринбург : [УГЛТУ], 2007	2007	259	-//-	
4.	Экономика [Текст] : учебное по- собие / В. М. Пищу- лов [и др.] ; под ред. В. М. Пищулова ; Федерал. агентство по образованию, Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ,	2010	50	-//-	
Дополнительная литература					
1.	<u>Елецкий, Николай Дмитриевич.</u> Экономическая теория : Учебное пособие для студен- тов вузов / Н. Д. Елецкий, О. В. Кор- ниенко. - Ростов-на- Дону : МарТ, 2002	202	4	-//-	
2.	<u>Камаев, Владимир Дорофеевич.</u> Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : учебник для студентов вузов, обу- чающихся по направ- лению подготовки "Экономика" и экон. специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчи- ков, Т. А. Борисовская ; [рец.: С. С. Ильин, Г. А. Куторжевский]. - 4-	2010	5	-//-	

	е изд., стер. - М. : Кно- Рус, 2010.				
3.	<u>Лемешевская, Людмила Владимировна.</u> Экономическая теория. Тесты, ситу- ации, задачи : учеб- ное пособие / Л. В. Лемешевская. - Минск : Книжный Дом : Мисанта, 2005.	2005	8	-//-	
4.	<u>Максимова, Валентина Федоровна.</u> Микроэкономика [Текст] : учебное по- собие для студентов вузов, обучающихся по специальности 351000 "Антикри- зисное управление" и другим экон. спе- циальностям / В. Ф. Максимова ; [науч. ред. А. М. Коган]. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2010.	2010	5	-//-	
5.	<u>Моисеев, С. Р.</u> Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гу- манитарным специ- альностям / С. Р. Моисеев. - М. : Кно- рус, 2008.	2008	5	-//-	
6.	<u>Самарская, Людмила Дмитриевна.</u> Мировая валют- ная система : мето- дические указания / Л. Д. Самарская ; Федерал. агентство по образованию, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. экон. те- ории. - Екатеринбург : УГЛ-	2007	114	-//-	

	ТУ, 2007				
7.	<u>Симкина, Любовь Георгиевна.</u> Микроэкономика / Л. Г. Симкина, Б. В. Корнейчук. - СПб. : ПИТЕР, 2002.	2002	4	-//-	
8.	Экономическая теория [Текст] : учебник / А. И. Амосов [и др.] ; под ред. А. И. Архипова, С. С. Ильина. - М. : Проспект, 2008. -	2008	5	-//-	
9.	Экономическая теория [Текст] : учебник / В. И. Антипина [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой ; Всероссийский заочный финансово-экон. ин-т (ВЗФЭИ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009.	2009	5	-//-	
10	Экономическая теория : Учебник для вузов / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов; Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : ПИТЕР, 2002.	2002	5	-//-	

Приложение 2 (обязательное)

Перечень и содержание разделов дисциплины

№ раздела, подраздела, пункта, подпункта	Коды формируемых компетенций	Содержание	Количество часов						Рекомендуемая литература / примечание /
			Аудиторная			Самостоятельная			
			Очное	заочное	С сокращённым сроком обучения	Очное	заочное	С сокращённым сроком обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Общественное воспроизводство , резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление.	12	2	2	20	26	20	
2	ОК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-14 ПК-15	Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).	10	4	2	16	24	18	
3	ОК-1 ПК-1 ПК-14 ПК-15	Национальное богатство , отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.	10	4	-	20	26	20	
4	ОК-1 ПК-1 ПК-5	Теневая экономика ; равновесие совокупного спроса и совокупного	10	2	-	12	24	18	

	ПК-14 ПК-15	предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов.							
5	ОК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-14 ПК-15	Адаптивные и рациональные ожидания , гистерезис.	8	2	2	14	22	16	
6	ОК-1 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия.	12	4	2	18	24	20	
7	ОК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Государственный бюджет , его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги.	12	4	2	20	24	18	
8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-14 ПК-15	Закрытая и открытая экономика , фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.	10	2	-	20	26	20	
9	ОК-1 ПК-6 ПК-14 ПК-15	Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.	10	2	2	18	27	21	
10	ОК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-14 ПК-15	Стабилизационная политика ; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".	14	2	2	22	28	22	

		Итого	10 8	28	14	180	251	193	

Приложение 2
Только для дисциплин ФГОС

Лист контрольных мероприятий
(для выдачи обучающемуся)

Максимально возможный балл по виду учебной работы											
Перечень и содержание модуля учебной дисциплины	Текущая аттестация							Контрольное мероприятие			Итого
	Деловая игра	практического задания	Выполнение домашних заданий	Написание и защита реферата	Контрольное мероприятие	Посещаемость занятий	Активность на занятиях	Экзамен	Зачет	Защита курсовой работы/проекта	
Общественное воспроизводство		-	2			0,2	0,2				100
макроэкономическое равновесие		-	2		4	0,2	0,2				
макроэкономическая политика в открытой экономике	4	-	2		3,4	0,2	0,2				
Макроэкономические проблемы	4	-	2			0,2	0,2				
				5							
Обязательный минимум для допуска к экзамену	2		4	3	5	1	1			16	

Приложение 3

Вопросы к экзамену

1. Предмет и методы макроэкономических исследований.
2. Система национальных счетов.
3. Резидентные и нерезидентные национальные единицы.
4. Конечное потребление, Промежуточный и конечный продукт.
5. Теневая экономика: классификация, проблемы учета.
6. ВВП как основной макроэкономический показатель: проблемы и методы подсчета.
7. ЧВП, НД, личный и располагаемый доход.
8. Национальное богатство.
9. Совокупный спрос в модели AD-AS.
10. Совокупное предложение в модели AD-AS .
11. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS .
12. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия, ее особенности.
13. Потребление и сбережение в кейнсианской модели.
14. Инвестиции, их роль в экономике.
15. Макроэкономическое равновесие в модели «инвестиции – сбережения».
16. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора.
17. Модель «кейнсианский крест».
18. Обоснование необходимости государственного экономического регулирования в кейнсианской модели.
19. Денежное обращение. Системы денежного обращения.
20. Денежная масса, ее структура. Денежная база.
21. Теории денег.
22. Денежный рынок. Спрос на деньги как предпочтение ликвидности.
23. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
24. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
25. Фискальная и денежно-кредитная политика в модели IS-LM.
26. Кредит: сущность, функции,
27. Формы кредита.
28. Модель Баумоля-Тобина.
29. Банковская система.
30. Центральный банк, его функции.
31. Денежно-кредитная политика, ее виды.
32. Функции и операции коммерческих банков.
33. Банковский мультипликатор.
34. Налоги, сущность и функции.
35. Налоговая система.
36. Бюджетная система. Бюджетный федерализм.
37. Бюджет государства, его структура.
38. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
39. Бюджетный дефицит.
40. Государственный долг.
41. Фискальная политика, ее виды.

42. Налоги как встроенные стабилизаторы.
43. Макроэкономическая нестабильность, экономический цикл.
44. Теории экономических циклов.
45. Теория «больших волн» Кондратьева.
46. Антициклическая политика государства.
47. Экономический рост, теории экономического роста.
48. Типы и факторы экономического роста.
49. Безработица: сущность и формы.
50. Инфляция: виды и причины.
51. Инфляция спроса и издержек.
52. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
53. Кривая Филипса.
54. Макроэкономическое регулирование: формы и методы.
55. Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики.
56. Доходы, их формирование.
57. Неравенство доходов. Показатели неравенства.
58. Социальная политика государства.
59. Валютная система,
60. Валютный курс.
61. Паритет покупательной способности.
62. Закрытая и открытая экономика.
63. Структура национальной экономики. Межотраслевой баланс.
64. Внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ.